

Wij zijn tijgers

AUTEUR: Edward van de Vendel

ILLUSTRATOR: Ingrid & Dieter Schubert

UITGEVERIJ: Querido, 2016

ISBN: 978 90 451 2009 6

Over het boek

‘Wij zijn tijgers!’ zeggen Tex en Max tegen Wokkeltje.

‘Van binnen. Eigenlijk.’

‘Wij zijn geen tijgers,’ zegt Wokkeltje.

‘Een tijger heeft strepen en wij niet.’

Maar daar verzinnen Max en Tex wel iets op!



1 Anders

kringgesprek

Lees het boek helemaal voor. Laat de tekeningen steeds goed zien. De kinderen mogen meebrullen met Max en Tex.

- Praat eerst over de illustraties. Wat is er op te zien? Wat vinden de kinderen van de plaatjes? Zijn ze mooi? Saai? Spannend? Waarom vinden de kinderen de illustraties wel of niet leuk?
- Praat nu over het boek. Tex en Max willen tijgers zijn. Lijken ze ook een beetje op een tijger? ‘Wij zijn eigenlijk tijgers,’ zegt Tex. ‘Alle drie. Van binnen.’ Kan dat? Kun je van binnen een tijger zijn? Zijn er kinderen die zich van binnen ook een tijger voelen? U kunt hier ingaan op het gevoel dat je kunt hebben dat je heel sterk of snel bent als een tijger. Of zo groot als een olifant. Op welk dier vinden de kinderen zichzelf lijken? En anderen?

2 SUPER-woorden

Het boek is heel positief. Max, Tex en Wokkeltje noemen alle mooie kwaliteiten op van de dieren die ze willen zijn. En zij zijn de SUPERTijgers en SUPERolifanten. Maar wat betekent super eigenlijk? Welke woorden kun je nog meer maken met het woord supertijger?

Geef de leerlingen twee minuten de tijd om zoveel mogelijk woorden op te schrijven die gemaakt kunnen worden met de letters van het woord supertijger. Voorbeelden zijn: super, tijger, put, step, rijp, pet, peer, speer, te, er. Na 2 minuten moeten ze stoppen.

Laat ze nu een gedicht van zes regels maken met de woorden die ze hebben opgeschreven. In elke regel moet minimaal 1 van de woorden voorkomen. Alle opgeschreven woorden moeten worden gebruikt. Het gedicht hoeft niet over de hoofdpersonen te gaan.

Voorbeeld:

Er stept een **tijger**
op een **step**.
Op zijn kop een grote **pet**.
Pas op, een **put**!
Maar het is **te** laat.
Een **super** knal, en dan een traan.
O, **super tijger**, wil je een **peer**?
Dan ga je straks weer als een **speer**.



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.