

# LESSUGGESTIES

## TIJGERLEZEN

Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op humor en spanning. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen en zelf te lezen.



De serie Tijgerlezen bestaat uit meerdere boeken. Eerder verschenen *Hoog en laag* van Annie M.G. Schmidt, *Bobbi Bolhuis redder in nood* van Kate DiCamillo, *Hoe ik een weerwolf werd* van Ulf Stark, *Sammie de Fantastische* van Abby Hanlon, *Wij zijn tijgers!* van Edward van de Vendel, *Wie is er bang voor de voetbalzombies* van Simon van der Geest, *Heel heel heel vies boek* van Edward van de Vendel, *Dappere Max* van Ed Vere, *Pim en het pinda-kanon* van Tjibbe Veldkamp en *Fien wil een flus* van Joke van Leeuwen.

In november 2017 is de serie aangevuld met *Drie katten op een rij* van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg, *Is er leven op Mars?* van Jon Agee, *Sammie en de echte beste vriendin* van Abby Hanlon en *Zondag, maandag, sterrendag* van Anna Woltz en Annet Schaap.

Dit jaar (2019) verschenen nog drie titels, namelijk *Bob Popcorn* van Maranke Rinck, *Dief in de straat!* van Anke Kranendonk en *Miss Eenhoorn* van Edward van de Vendel.

### De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prentenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen,

die ook fijn zijn om voor te lezen.

- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

Op deze manier verschilt ook de moeilijkheidsgraad van de opdrachten in

deze lessuggesties. Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfoopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun lees- en schrijfontwikkeling.



**Auteur:**  
Anke Kranendonk  
**Illustrator:**  
Jan Jutte  
**Uitgeverij:**  
Querido, 2019  
**ISBN:** 9789045123660



## DIEF IN DE STRAAT!

### OVER HET BOEK

Jan is erg lief. Nou ja, hij kijkt al een uur tv. Dat mag niet. Maar het is wel leuk. Dan gaat ineens de bel. Het is buurvrouw Roos. Ze is boos. Iemand heeft van haar taart gesnoept. Ze heeft het spoor van kruimels gevolgd en kwam uit bij het huis van Jan. Maar Jan lag op de bank en keek tv, dus hij heeft het niet gedaan. Vanaf dat moment verdwijnt er nog meer lekkers uit de straat en elke keer wijst het spoor naar het huis van Jan. Als hij het niet gedaan heeft, wie is dan de dief?

**Ontwikkelingsgebied:** spel

**Nodig:** +/- twintig spullen (zoals een schoen, boek, schrift, beker, nietmachine), eventueel een kleed om ze te bedekken en een opbergdoos.

**Duur opdracht:**  
10 tot 20 minuten

**Klassikaal**

**Kerdoel:** 54

### LESSUGGESTIE 1

## Wie is de dief?

Niet alleen in het boek is er een dief, maar bij dit spel lopen er ook een paar in de klas rond! Verzamel een stuk of twintig verschillende spullen – denk aan een schoen, boek, schrift, beker, nietmachine – en leg ze in het midden van de kring. De leerlingen zitten eromheen. Geef ze een minuut de tijd om naar de spullen te kijken en te onthouden wat er ligt. Zeg na de minuut dat de nacht is aangebroken. Iedereen gaat slapen, dus de leerlingen sluiten hun ogen. Leg eventueel een kleed over de spullen. Tik als iedereen zijn ogen dicht heeft een of

meerdere kinderen aan die hun ogen mogen openen en stiekem, dus muisstil, iets van de tafel mogen pakken. Stop deze spullen in de opbergdoos. De kinderen sluipen weer naar hun plek. Ziet alles er weer uit alsof er niks gebeurd is? Zeg dan dat de ochtend is aangebroken. De leerlingen mogen hun ogen weer openen. Zien ze wat er is verdwenen? En wie is de dief? Waarom denken ze dat? De dieven kunnen zelf ook een dief aanwijzen en zo de klas op het verkeerde spoor brengen.



**Ontwikkelingsgebied:**  
bewegingsonderwijs

**Nodig:** +/- 15 houten blokjes  
(pionnen of kegels kunnen  
ook) en eventueel een  
scheidsrechterfluitje.

**Duur opdracht:**  
20 tot 30 minuten

**Klassikaal**

**Kerdoelen:** 57, 58

## LESSUGGESTIE 2

# Op strooptocht

Dit is een spel voor in de gymzaal of op het schoolplein. De dieven hebben trek en gaan op strooptocht. Deel de klas op in twee groepen: de ene helft bestaat uit dieven, de andere helft uit bakkers. De houten blokjes staan voor de lekkernijen en worden naast elkaar opgesteld, met ongeveer een halve tot een meter ruimte tussen elk blokje.

De bakkers hebben hun lekkernijen klaargezet. Zelf staan ze er drie meter achter. De dieven staan aan de andere kant van de gymzaal achter een lijn: veilig thuis. Start het spel door op een fluitje te blazen. Vanaf dit moment proberen de dieven de lekkernijen te stelen. De bakkers proberen dat te voorkomen door hun huis uit te rennen en de dieven te tikken. Als een dief getikt wordt, is hij af en gaat hij op de bank zitten. Als het een bakker niet lukt om een dief te tikken voordat hij veilig thuis is, is hij af en gaat hij op de bank zitten. Dit spel eindigt als alle lekkernijen zijn gestolen en de winst daarmee naar de dieven gaat of als alle dieven zijn afgetikt en de winst voor de bakkers is. Draai daarna de rollen om.

### Let op:

- Bakkers mogen wachten met rennen tot een dief zo dichtbij de lekkernij is dat ze denken dat ze hem kunnen tikken.
- Dieven kunnen de bakkers uitdagen door net te doen of ze iets gaan stelen en dan snel weg te rennen.
- Niet alle bakkers hoeven elke ronde dat de dieven langskomen te rennen.
- Als een bakker de dief waar hij achteraan zit niet kan tikken, dan kan hij ook een andere dief tikken, tenzij alle dieven al veilig thuis zijn (dan is de bakker af).
- Als een bakker zijn huis uit rent, moet hij een van de dieven tikken. Lukt dat niet, dan is hij af.



**Ontwikkelingsgebied:**  
creatieve ontwikkeling

**Nodig:** pen en papier en/of  
tekenspullen.

**Duur opdracht:**  
25 tot 35 minuten

**In duo's**

**Kerdoelen:** 1, 4, 9, 54

### LESSUGGESTIE 3

## Whodunit

In deze opdracht spelen leerlingen voor detective, net als Jan in het verhaal. Jan zit op de bank televisie te kijken en toch leidt het dievenspoor naar hem. Lees het hoofdstuk *Mees is boos* (pagina 16-21) voor aan de klas en vraag aan de leerlingen wat zij denken dat er is gebeurd. Wie heeft het gedaan en waarom? De leerlingen gaan in duo's bij elkaar zitten en proberen het mysterie samen op te lossen. In een verhaal, tekening

of strip beschrijven ze wat zij denken dat er is gebeurd. Als iedereen klaar is, worden de verhalen aan de klas gepresenteerd. Daarna kunnen de leerlingen (voor)lezen hoe het verhaal echt afloopt. Klopte hun vermoeden of eindigt het verhaal heel anders dan ze dachten?

### Let op!

Doe deze  
opdracht voordat  
de leerlingen  
het boek hebben  
gelezen.

#### COLOFON

Deze lesbrief is een uitgave van Em. Querido's Uitgeverij/Singel Uitgeverijen • **Redactie** Firma Fluks • **Vormgeving** Mariska Schotman. Vaker dit soort lesmateriaal ontvangen? Ga naar [www.naarschoolmetquerido.nl](http://www.naarschoolmetquerido.nl) en schrijf u in voor de onderwijs-nieuwsbrief!

