



LESBRIEF ANNA WOLTZ



Ontwikkelingsgebied:
creatieve ontwikkeling

Nodig: werkblad 1
(voor elke leerling één), pen,
(kleur)potlood, stiften

Duur opdracht: 30 minuten

Individueel

Kerdoelen: 4, 5, 54

LESSUGGESTIE 1

Maak je eigen stamboom

Tess weet niet wie haar vader is. Samuel kent zijn familie heel goed, maar probeert deze vakantie te oefenen in alleen-zijn. Leerlingen mogen op het werkblad inzichtelijk maken hoe hun familie eruitziet, door een stamboom te tekenen. Vaak staan in een stamboom de oudste mensen – zoals (overgroot)opa's en -oma's – bovenaan, daaronder volgen de vader en moeder en eventuele broertjes en zusjes. In deze stamboom gaat dat iets anders. Leerlingen kunnen wel hun familieleden invullen, maar er is ook ruimte voor andere mensen die belangrijk voor ze zijn. Denk aan vrienden, burens of huisdieren.

Vraag voor leerlingen beginnen of ze eerst goed willen nadenken over wie er dichtbij ze staat. Wie spelen er een rol in hun leven en waarom zijn deze mensen belangrijk voor ze?

Tip: Vraag of de leerlingen hun stamboom kunnen opvrolijken met tekeningen, mooie letters en andere versiering.

Als de stambomen klaar zijn, is het leuk om ze op te hangen in de klas. Of laat leerlingen vertellen wie er in hun stamboom staan en waarom. Mogelijke vragen om te stellen:

- wie staan er allemaal in jouw stamboom?
- wie heb je, naast je familieleden, een plek gegeven in jouw stamboom?
- waarom is hij of zij belangrijk voor je?

LESSUGGESTIE 2

Samen-speel-sporten

Ontwikkelingsgebied:
bewegingsonderwijs

Klassikaal en in groepjes

Kerdoelen: 54, 58

Samuel oefent met alleen-zijn, zodat hij later, als zijn familie doodgaat, alvast weet hoe dat moet. Tijdens zijn vakantie ontdekt hij dat samen misschien toch beter is dan alleen. Tijdens deze vier sportieve

opdrachten en spellen – die het beste in de gymzaal en op het schoolplein gedaan kunnen worden – ontdekken leerlingen dat samenwerken de enige manier is om verder te komen.

Spel 1. Schootbal

Nodig: 5 zachte ballen, stopwatch

Duur: 5 minuten

Klassikaal

Laat de klas in een kring op de grond zitten. Alle leerlingen zitten met hun benen vooruitgestrekt, de voeten wijzen naar het midden van de kring. Iedereen houdt zijn armen achter de rug om hun lichaam straks omhoog te kunnen duwen. De hielen mogen niet van de grond komen en de armen en handen moeten achter hun rug blijven.

Leg een bal op schoot bij een van de leerlingen en leg uit dat leerlingen deze bal moeten doorgeven in de kring zonder hun handen en hielen van de grond te halen. Tel af van een tot drie en daag de klas uit de bal zo snel mogelijk rond te laten gaan. Valt de bal van een schoot, op de grond? Dan mag de bal terug naar de leerling waar het misging, voor een nieuwe poging. Let op! Er komt in dat geval wel een bal bij in het spel (mag op een willekeurige andere schoot van een leerling). Is een bal de kring helemaal rond geweest? Dan mag die bal weer uit het spel. Houd de tijd bij vanaf de start en stop na vijf minuten. Lukt het de klas om alle ballen weg te spelen voor de tijd om is?

Dit is mijn stamboom

Dit ben ik!

Naam: _____

Leeftijd: _____

In de vakjes mag je invullen
wie er belangrijk voor je zijn.

Denk aan:

- familie (opa's, oma's, vader, moeder, broertjes, zusjes, ooms, tantes, neefjes, nichtjes)
- vrienden
- huisdieren
- burens
- meesters, juffen, trainers