

LESSUGGESTIES

TIJGERLEZEN

Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op humor en spanning. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen en zelf te lezen.



In de serie *Tijgerlezen* zijn inmiddels tientallen titels beschikbaar. Dit zijn de nieuwste:

- *Bob Popcorn – de popcorn spion* van Maranke Rinck
- *Die kleine is Don, de lange is Sjon* van Catharina Valckx
- *Een week bij jou, een week bij mij* van Kaat Vrancken
- *Er was eens een koe en Hoe beroof je een bank?* van Pim Lammers
- *Hoe ik de vissen leerde vliegen* van Ulf Stark
- *Rotkat en Zepie* van Janneke Schotveld
- *Stinkie* van Tjibbe Veldkamp
- *Wie doet er mee met de zombie race?* van Simon van der Geest

Eerder verschenen:

- *Hoog en laag* van Annie M.G. Schmidt
- *Bobbi Bolhuis redder in nood* van Kate DiCamillo

- *Hoe ik een weerwolf werd* van Ulf Stark
- *Sammie de Fantastische* van Abby Hanlon
- *Wij zijn tijgers!* van Edward van de Vendel
- *Wie is er bang voor de voetbalzombies* van Simon van der Geest
- *Heel heel heel vies boek* van Edward van de Vendel
- *Dappere Max* van Ed Vere
- *Pim en het pinda-kanon* van Tjibbe Veldkamp
- *Fien wil een flus* van Joke van Leeuwen
- *Drie katten op een rij* van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg
- *Is er leven op Mars?* van Jon Agee
- *Sammy en de echte beste vriendin* van Abby Hanlon
- *Zondag, maandag, sterrendag* van Anna Woltz
- *Bob Popcorn* van Maranke Rinck
- *Dief in de straat!* van Anke Kranendonk
- *Miss Eenhoorn* van Edward van de Vendel

De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prettenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen,

die ook fijn zijn om voor te lezen.

- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties verschilt ook.

Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfpdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

Auteur: Kaat Vrancken
Illustrator: Saskia Halfmouw
Halfmouw
Uitgeverij: Querido
Kinderboeken, 2020
ISBN: 9789045124339

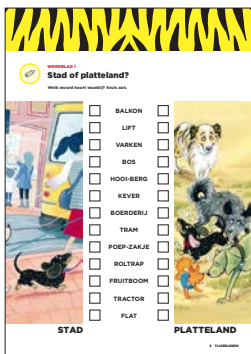
Onderstaande
 lessuggesties
 zijn met name
 geschikt voor
 leerlingen in
 groep 3 en 4.

Ontwikkelingsgebied: taal

Nodig: werkblad 1
Stad of platteland?
 (voor elke leerling één),
 potlood of pen

Duur opdracht: 10 minuten

Individueel



EEN WEEK BIJ JOU, EEN WEEK BIJ MIJ

OVER HET BOEK

Fien logeert bij Fox op het platteland. Daar is alles anders dan in de stad: de geluiden, de dieren en zelfs de geur. Fien moet wennen, maar heeft een leuke tijd bij Fox. Dan gaat Fox bij Fien logeren. Ook hij moet wennen. Aan al die andere honden en stinkende auto's. Maar hij is bij Fien en dat maakt alles goed. Ze willen het liefst dat het zo blijft: de ene week samen bij Fox, de andere week samen bij Fien.

LESSUGGESTIE 1

Stad of land?

Fox woont op het platteland en Fien in de stad. In het boek moeten de honden wennen aan hun nieuwe omgeving. Weten de leerlingen wat het verschil is tussen de stad en het platteland?

Voer hier kort een gesprek over en deel dan werkblad 1 *Stad of platteland?* uit.

Hierop staan woorden die bij de stad of bij het platteland horen. Neem ze eventueel door met de leerlingen. Kennen ze alle woorden? Dan kunnen ze aan de slag. Ze verbinden elk woord aan de juiste locatie.



Antwoorden

Stad:

- Flat
- Balkon
- Lift
- Tram
- Poep-zakje
- Roltrap

Platteland:

- Varken
- Bos
- Hooi-berg
- Kever
- Fruitboom
- Tractor
- Boerderij

Ontwikkelingsgebied: taal

Nodig: quizfragmenten uit de lesomschrijving

Duur opdracht: 15 minuten

Klassikaal

LESSUGGESTIE 2

Bij wie is het?-quiz

Bij Fox is het anders dan bij Fien omdat hij op het platteland woont en zij in de stad. Kunnen de leerlingen uit onderstaande fragmenten opmaken of de honden bij Fox of bij Fien zijn? Lees ze voor en laat de leerlingen opstaan als ze denken dat het bij Fox is en zitten als ze denken dat het bij Fien is. Laat ze bijhouden hoeveel vragen ze goed hadden. Wie had alles goed?

Quizfragmenten:

*Het gras prikt.
Het ruikt naar groen.
De struik steekt.
De wind loeit.
De boom kraakt.
De peer ploft op haar kop.
Of net niet.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fox

*Daar is het water.
Dat ruikt naar diep.
De man gooit een lijn. Met een haak.
De buizerd landt op de rug van Fien.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fox

*De straat is kort.
Maar er is nog een straat.
En nog één. En nog één.
Elke hoek ruikt anders.
Naar kebab. En patat.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fien

*Fien gaat liggen, eerst op de buik,
dan op de rug.
Ze kronkelt en krult zich tegen de berg.
'Kom, Fien, kom,' klikt de kever.
'Kom, Fien, kom,' schuurt de worm.
'Kom, Fien, kom,' ritselt de mier.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fox

*Maar hé, wat doet de baas nu?
Ze pakt de poep van Fien.
Met een zakje.
Flauw, vindt Fox.
'Flauw,' krast de kraai.
'Flauw,' koert de duif.
'Flauw,' tsjilpt de mus.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fien

*Het hek piept.
Wat is dat?
Een kat? Een rat?
Het is een hond.
Met een jasje.*

Is dit bij Fox of Fien?
Antwoord: Fien

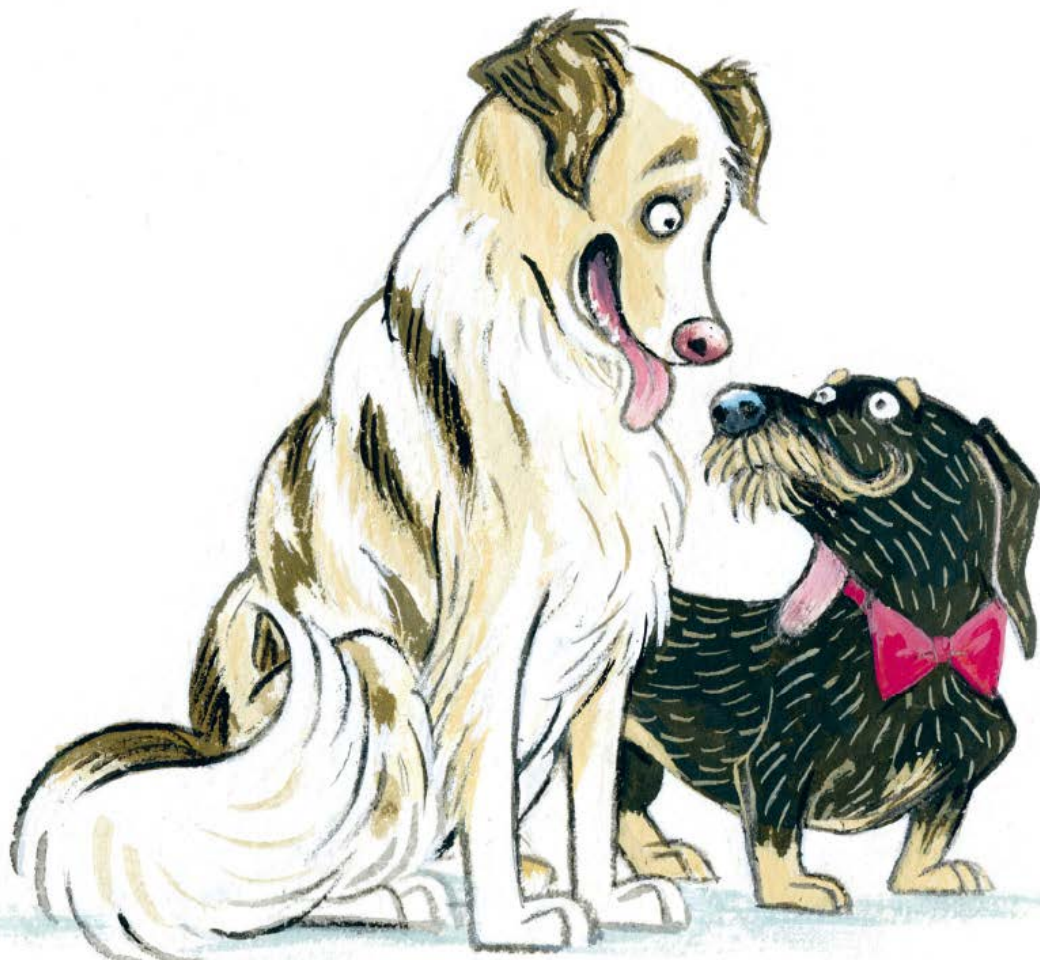
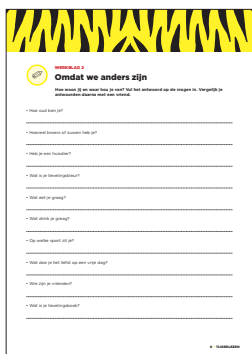


Ontwikkelingsgebied:
oriëntatie op jezelf en
de wereld

Nodig: werkblad 2
Omdat we anders zijn
(voor elke leerling één),
potlood of pen

Duur opdracht: 20 minuten

Individueel en in duo's

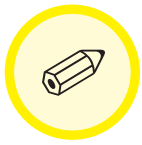


LESSUGGESTIE 3

Omdat we anders zijn

Fien en Fox wonen niet alleen anders, hun karakters verschillen ook. Fien is gek op andere honden en gaat er meteen op af, terwijl Fox eerst de kat uit de boom kijkt. Fien loopt het liefst aan de riem, terwijl Fox van vrijheid houdt. Toch zijn er ook gelijkenissen tussen de twee vrienden. Ze zijn allebei dol op spelen en gek op pens. Waarin verschillen de vrienden in de klas van

elkaar en waarin zijn ze hetzelfde? Dat gaan ze in vriendenduo's ontdekken. Deel werkblad 2 *Omdat we anders zijn* uit en laat leerlingen de vragenlijst individueel invullen. Daarna vergelijken ze de lijst met een vriend(in). Welke gelijkenissen en verschillen zien ze? Bespreek de opdracht na en vraag of het in een vriendschap belangrijk is dat je op elkaar lijkt. Waarom wel of niet?



WERKBLAD 1

Stad of platteland?

Welk woord hoort waarbij? Kruis aan.

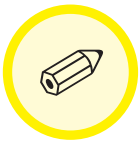


STAD

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | BALKON | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | LIFT | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | VARKEN | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | BOS | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | HOOI-BERG | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | KEVER | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | BOERDERIJ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | TRAM | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | POEP-ZAKJE | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | ROLTRAP | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | FRUITBOOM | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | TRACTOR | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | FLAT | <input type="checkbox"/> |



PLATTELAND



WERKBLAD 2

Omdat we anders zijn

Hoe woon jij en waar hou je van? Vul het antwoord op de vragen in. Vergelijk je antwoorden daarna met een vriend.

- Hoe oud ben je?

.....

- Hoeveel broers of zussen heb je?

.....

- Heb je een huisdier?

.....

- Wat is je lievelingskleur?

.....

- Wat eet je graag?

.....

- Wat drink je graag?

.....

- Op welke sport zit je?

.....

- Wat doe je het liefst op een vrije dag?

.....

- Wie zijn je vrienden?

.....

- Wat is je lievelingsboek?

.....