

LESSUGGESTIES

TIJGERLEZEN

Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op humor en spanning. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen en zelf te lezen.



In de serie *Tijgerlezen* zijn inmiddels tientallen titels beschikbaar. Dit zijn de nieuwste:

- *Bob Popcorn – de popcorn spion* van Maranke Rinck
- *Die kleine is Don, de lange is Sjon* van Catharina Valckx
- *Een week bij jou, een week bij mij* van Kaat Vrancken
- *Er was eens een koe en Hoe beroof je een bank?* van Pim Lammers
- *Hoe ik de vissen leerde vliegen* van Ulf Stark
- *Rotkat en Zepie* van Janneke Schotveld
- *Stinkie* van Tjibbe Veldkamp
- *Wie doet er mee met de zombie race?* van Simon van der Geest

Eerder verschenen:

- *Hoog en laag* van Annie M.G. Schmidt
- *Bobbi Bolhuis redder in nood* van Kate DiCamillo

- *Hoe ik een weerwolf werd* van Ulf Stark
- *Sammie de Fantastische* van Abby Hanlon
- *Wij zijn tijgers!* van Edward van de Vendel
- *Wie is er bang voor de voetbalzombies* van Simon van der Geest
- *Heel heel heel vies boek* van Edward van de Vendel
- *Dappere Max* van Ed Vere
- *Pim en het pinda-kanon* van Tjibbe Veldkamp
- *Fien wil een flus* van Joke van Leeuwen
- *Drie katten op een rij* van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg
- *Is er leven op Mars?* van Jon Agee
- *Sammy en de echte beste vriendin* van Abby Hanlon
- *Zondag, maandag, sterrendag* van Anna Woltz
- *Bob Popcorn* van Maranke Rinck
- *Dief in de straat!* van Anke Kranendonk
- *Miss Eenhoorn* van Edward van de Vendel

De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prettenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen,

die ook fijn zijn om voor te lezen.

- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties verschilt ook.

Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

Auteur: Janneke Schotveld
Illustrator: Milja
Praagman
Uitgeverij: Querido
Kinderboeken, 2020
ISBN: 9789045125671

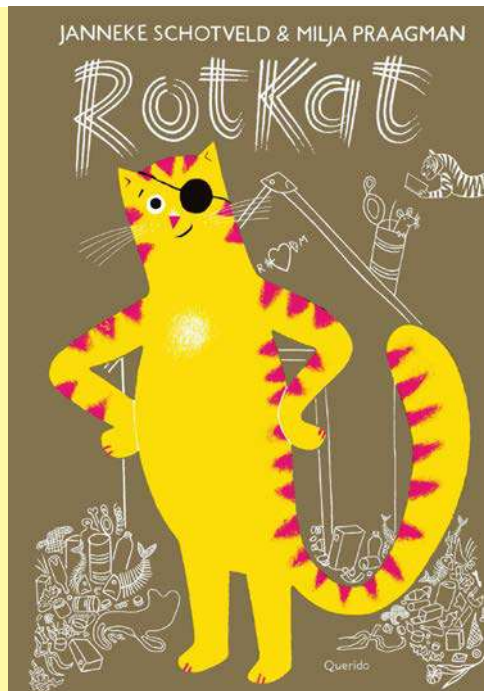
Onderstaande
lessuggesties
zijn met name
geschikt voor
leerlingen in
groep 3 en 4.

Ontwikkelingsgebied:
creatief & fantasie

Nodig: tekenvel *Tekenen met Rotkat* (voor elke leerling één), tekenmateriaal, zoals potloden en/of stiften

Duur opdracht:
30 minuten

Individueel



ROTKAT

OVER HET BOEK

Dit boek gaat over Rotkat. Ooit heette hij Poekie, maar dat weet niemand meer. Zelfs hijzelf niet. Rotkat woont op een vuilnisbelt, in zijn eigen kasteel. Met zijn beste vriend Mohammed de meeuw jat hij graag een visje op de markt. Rotkat weet precies wat hij wel én niet wil in zijn leven. Wat anderen daarvan vinden, kan hem niets schelen. Al is hij wel bang dat mensen hem liever in een asiel of huis zien, dan op straat. Daarom is Rotkat als de dood voor de kattenvanger.

LESSUGGESTIE 1

Tekenen met Rotkat

Rotkat woont in zijn kasteel op de vuilnisbelt, maar wandelt ook graag door de straten op weg naar de markt. Onderweg belandt hij op allerlei plekken waar hij leuke en minder leuke avonturen beleeft.

Lees een aantal hoofdstukken van *Rotkat* voor aan de klas en bespreek daarna locaties waar Rotkat in deze scènes is of terecht komt.

Laat de leerlingen ter inspiratie de illustraties zien die bij deze locaties horen. Zoals Rotkats kasteel op pagina 13, de weg op pagina 15, de vensterbank op pagina 17 en de visboer op pagina 25/26. Kunnen de leerlingen nog meer plekken bedenken waar Rotkat terecht zou kunnen komen? Welk verhaal zou daarbij horen?

Deel tekenvel *Tekenen met Rotkat* uit aan de leerlingen. Laat ze om Rotkat heen een plek tekenen waar hij beland is. Het mag een locatie uit het boek zijn, maar een zelfverzonnen plek is misschien nog leuker! Zijn de leerlingen klaar? Vraag wie zijn tekening wil delen en vertellen waar Rotkat is en wat hij meemaakt.



Tekenen met Rotkat

Ontwikkelingsgebied:
sport & spel

Nodig: gymlokaal of
schoolplein

Duur opdracht: 15 minuten

Klassikaal

LESSUGGESTIE 2

Holderdebolder kattenkolder

Rotkat is helemaal holderdebolder verliefd als hij huispoes Mimi ziet. Normaal krijgt kattenvanger Ad hem niet te pakken, maar nu hij de kattenkolder heeft, let hij niet goed op en wordt hij gevangen. Speel met de leerlingen het kattenvangspel *Holderdebolder kattenkolder*. Eén leerling is kattenvanger Ad (de tikker) en één leerling is Mimi (de bevrijder). De andere leerlingen zijn katten.



De kattenvanger probeert zoveel mogelijk katten te vangen door ze te tikken. Zodra een kat getikt wordt, gaat hij naar het asiel (een verzamelplek in de gymzaal/het schoolplein aangegeven met een markering, zoals een mat of krijtcirkel). Mimi kan alle rotkatten (de rest van de klas) bevrijden door ze weer vrij te tikken, maar als ze zelf getikt wordt, belandt ze 15 seconden in het asiel en mag ze daar niemand bevrijden. Je kunt het spel meerdere keren spelen, met steeds andere tikkers en bevrijders. Maak aan het eind van het spel steeds bekend hoeveel katten er in het asiel zitten. Wie is de beste kattenvanger en wie de beste bevrijder?

Ontwikkelingsgebied: taal en oriëntatie op jezelf en de wereld

Nodig: werkblad *Denken als Rotkat* (voor elke leerling één), pen

Duur opdracht: 20 minuten

Klassikaal en individueel

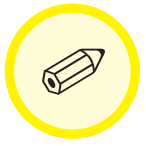


LESSUGGESTIE 3

Denken als Rotkat

Rotkat doet waar hij zin in heeft en leeft volgens zijn eigen regels. Als hij kriskras de straat oversteekt, schopt hij het verkeer in de war, als hij een zonnige vensterbank ziet, tikt hij de planten die erop staan om, zodat hij daar kan liggen en op de markt springt hij van kraam naar kraam waardoor appels door de lucht vliegen, maar hé, voor hem is dat de snelste route. Vraag aan de leerlingen of zij kunnen bedenken hoe Rotkat aan zijn naam komt. Wat vinden zij van zijn streken?

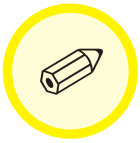
Snappen ze waarom hij doet wat hij doet? En waarom hij bijvoorbeeld vrij wil zijn en niet – zoals veel andere katten – bij mensen thuis wil wonen? Weten de leerlingen net zo goed als Rotkat wat ze wel en niet willen? Voer een kringgesprek over dit onderwerp en deel daarna het werkblad *Denken als Rotkat* uit. Hierop vullen de leerlingen in wat zij wel én niet willen door de zinnen af te maken. Bespreek na de opdracht eventueel wat leerlingen hebben opgeschreven.



TEKENVEL

Tekenen met Rotkat





WERKBLAD

Denken als Rotkat

Ben jij net zo eigenwijs als Rotkat? Maak de zinnen af.

• Als ik de baas was van de wereld, dan zou ik nooit meer

• Maar ik zou wel elke dag

• zou ik niet meer eten. Maar wel veel

• Nu mag ik nooit, maar dat zou ik wel doen als ik de baas was.

• In mijn kamer zou ik een hebben en het zou er altijd zijn.

• Ik zou naar bed gaan om uur en opstaan om uur.

• En trouwens, dit zou ik ook doen:

